

в сотрудничестве
человека для человека»

Игроки должны найти и
в магазине используя схему
знаков предмета. У каждого
... Когда все игроки закончат
ребята вместе проверяют
полнения задания и, если
т ошибки. Когда все товары
ны правильно, магазин
проводится сюжетно-ролевая

дин вид магазина, но разные
ины разной направленности,
один супермаркет. Игроки
говориться о том, какие виды
искать.

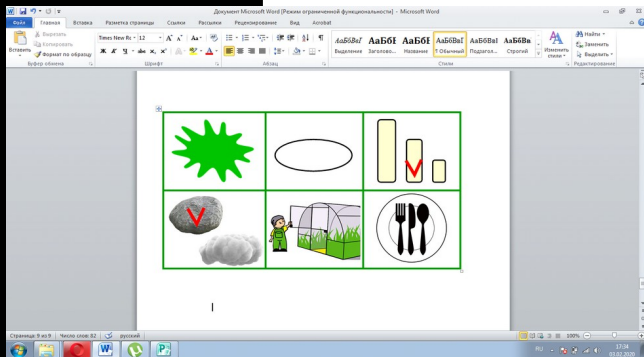
*«Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех»*

Генри Форд

«...его творчества»



Использование
совместно-
взаимодействующей модели
технологии
сотрудничества в
познавательном
развитии
дошкольников



Зорина Е.В.
Кушва, 2020 г.



«В мире животных»

им. А.И. Герцена Институт
ивает **технология развития**
у дошкольников как
ение усложняющихся задач
едагога и детей, детей друг с

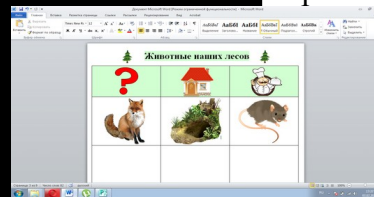
богачение представлений
верстнике как о партнёре по
льности

из 3 ступеней, на каждой из
кодит освоение детьми
ели сотрудничества:

индивидуальной;
ведовательной;
модействующей.

ние разнообразных заданий
выполнения во все виды
изучении новой темы,
ового знания, способа

льзования технологии
обеспечение комфортных,
и безопасных условий
ги ребёнка, реализация её
потенциалов, развитие
шений и индивидуальный



карточки с изображением
местом их обитания
продуктами их питания,
начениями.

человек. Дети делятся
выбирается капитан,
ает карточку с указанием за
них находится игровое поле и
. На столе каждой команды
на которую игроки должны
роточки в соответствии с
ивотное, жилище, пища. При
манды подобраны животные в
реды их обитания. Капитаны
выкладывают карточки с
льные игроки, предварительно
руг с другом о том кто будет
животного жилище, а кто
дывают свои карточки. В
настники вместе отслеживают
сполнения задания и, если
т ошибки.

на одном из которых
а, цифры 1-9.
рают 2 человека. Перед
задача построить поезд
те следующее задание:
гончики по порядку. Игроки
между собой в вагончик
будут ставить карточку с
все участники выполняют
вместе проверяют его
ем по порядку выкладывают
озу.

