

Игра «Придумывалки»

Взрослый: «Давай придумаем сказку или историю про старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы)».

Если ребенку нужны подсказки, задайте ему наводящие вопросы. Например: «Вот картофелина. Как ты думаешь, откуда она взялась? А где она была раньше? А когда она была в земле, кого она там могла видеть, с кем могла встретиться? Почему она выросла такая большая (коричневая, кривая)? Во что она хотела превратиться?»

Игра «Готовим сок»

Взрослый: «Подберем слово. Из яблок получается ... сок (яблочный), из груш ... (грушевый), из слив ... (сливовый), из свёклы ... , из капусты -, из ...»

Взрослый: «Справились? А теперь в обратном порядке: морковный сок из ... (моркови).



Давай поиграем, мама
С тобой в одну игру.

Вывалим кашу на пол,
Размажем её по столу!
Мама, тебе не весело?

Не надо меня ругать.
Давай позовём мы папу
И вместе будем играть!

Если папа бы раз в день
Залезал бы под диван,
Если мама раз в день бы
Залезала под диван,
Если бабушка раз в день бы
Залезала под диван,
То узнали бы,
Как это интересно!!



Буклет подготовила
Зорина Е.В.
воспитатель
I квалификационной категории

Развивающие игры для детей и родителей



Играем всей семьей!

Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности, и, прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми.

В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра, которая по мнению отечественного психолога Л.С. Выготского и определяет развитие ребенка.

В игре ребенок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Совместные игры с родителями духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимопонимания, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Игра «Вкусные слова»

Взрослый: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Называем слово и «кладем» его на ладошку».

Эту игру можно провести под название «Сладкие слова», «Горячие слова», «Вареные слова», «Растительные слова».

Игра «Охота на слова»

Взрослый: «Какие слова можно «достать» из борща? Кто больше назовет? (картошка, свекла, укроп и т. д.)

На слова можно «охотиться» и прицельно – называть слова, которые можно «достать» из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты, и вообще «охотиться» на кухне. В этом случае подойдет все, что попадает ребенку в поле зрения.

Игра «Раскладываем и пересчитываем»

Взрослый: «Вымытая посуда – ложки и вилки – требуют сортировки. Мы накрываем на стол и должны положить определенное количество приборов».



Игра «Покупки»

Выкладывая вместе принесенные продукты из магазина, предлагайте различные задания: «Где живет звук «Р»?». Если ребенок затрудняется, можно ему подсказать: В каРтошке или в каПусте, в яБлоках или в пеРсиках, в аРбузе или в дыне, в луке или в огуРцах?»

Варианты игры: «В каких словах есть звук «Л?» (таРелка, ЛоЖка, полКа, виЛка, каСтрюЛя); «Назови все, что НЕ надо будет готовить - варить или жарить»; «Что для тебя самое вкусное?»; «Что самое тяжёлое(легкое)?».



«Сосчитай-ка»

Предложить ребенку накрыть на стол и вместе со взрослым разложить тарелки ложки и считать. Сколько тарелок? Сколько ложек? (Поровну)

Игра «Охотимся на цифры и буквы»

Взрослый: «Посмотрите, где на кухне есть цифры. Назови их. Скажи для чего здесь цифры. Что они означают? В чем они помогают? А если ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они? Есть такие же буквы, как и в твоем имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы?»