

МАДОУ №32

**Технологии, методы и
приемы теории решения
изобретательских задач
(ТРИЗ)**



shutterstock - 30493600

Памятка для педагогов

ТРИЗ - область знаний, исследующая механизмы развития технических систем с целью создания практических методов решения изобретательских задач.

1. Побуждения детей быстро научиться придумывать фантастическое животное (растение, машину, платье и т.д.) с помощью волшебных кругов (**метод «Круги Луллия»**).

2. Побуждения детей к знакомству с «чудесным экраном», который может рассказать очень многое об объекте и даже о его прошлом и будущем (**метод «Системный оператор»**).

3. Предложения детям научиться игре, в которой на вопросы отвечают только «да» и «нет», но очень быстро отгадывают загаданный предмет (**метод сужения поля поиска**).

4. Предложения детям познакомиться с волшебниками, которые умеют делать разные превращения с предметами (**ТПФ**).

5. Предложения детям сделать картину гостьей, которая много о себе расскажет (**технология работы с сюжетной картиной**).

6. Предложения детям посоревноваться: «Кто больше придумает дел для объекта, кроме его прямого назначения» (**приемы работы с ресурсами**).

7. Предложения детям быстро научиться сочинять сказку на любую тему с помощью любой книги (**метод каталога**).

8. Предложения детям научиться придумывать необычные объекты с помощью записи слов (**метод фокальных объектов**).

9. Побуждения детей превратиться на время в какой-либо объект и рассказать от его имени, что при этом он чувствует (**метод синектики**).

10. Предложения детям научиться играть в игру «Теремок», где надо определять, чем похожи объекты (**методика работы с именами признаков**).

11. Предложения детям научиться играть в игру «Хорошо - плохо» и объяснять, почему в одном и том же объекте живет и плохое и хорошее (**приемы формирования чувствительности к противоречиям**).

12. Побуждения детей разгадать тайну какого-либо реального или литературного героя (**метод анализа ситуации «Ситуативная «Да - Нет»**).

13. Предложения детям научиться составлять красивые словосочетания по «подсказке» (**методика составления метафор**).

14. Предложения детям попробовать сочинять «складушки» и небольшие стихи (**технология обучения созданию рифмованных текстов**).

*Памятку подготовила
Зорина Е.В.*