

**КУШВИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУШВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

---

624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, д. 12-а  
тел. (34344) 2-53-32 электронная почта: [mkdou32@yandex.ru](mailto:mkdou32@yandex.ru)



## ОТЧЁТ

о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Кушвинского муниципального округа  
детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
развитию детей (МАДОУ № 32)  
за 2025 год

г. Кушва, 2026 год

## Оглавление

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1
1.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1.1.	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	4
1.2.	<i>Оценка системы управления организации</i>	5
1.3.	<i>Оценка содержания подготовки обучающихся(воспитанников)</i>	7
1.4.	<i>Оценка качества подготовки обучающихся</i>	20
1.5.	<i>Оценка организации учебного(образовательного) процесса</i>	23
1.6.	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	24
1.7.	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	24
1.8.	<i>Оценка качества учебно-методического обеспечения</i>	25
1.9.	<i>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</i>	25
1.10.	<i>Оценка качества материально-технической базы</i>	26
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №32</b>	29
2.1.	Показатели деятельности	29
2.2.	Анализ показателей деятельности	31

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г .№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения Кушвинского муниципального округа детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МАДОУ № 32 «О проведении самообследования в ДОУ», приказ №5/1 от 30.01.2026 г.

1.	<i>Наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Кушвинского муниципального округа детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (МАДОУ № 32)
2.	<i>Руководитель</i>	Павлова Алина Анатольевна
3.	<i>Адрес образовательного учреждения, телефон</i>	Фактический и юридический адрес: 624300, Свердловская обл., город Кушва, ул. Красноармейская, 12а, телефон 8 (34344)2-53-32
4.	<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:mkdou32@yandex.ru">mkdou32@yandex.ru</a>
5.	<i>Адрес сайта</i>	<a href="https://madou32.tvoyasadik.ru">https://madou32.tvoyasadik.ru</a>
6.	<i>Официальная страница в социальных сетях</i>	<a href="https://vk.com/club206880766">https://vk.com/club206880766</a>
7.	<i>Учредитель</i>	Администрация Кушвинского муниципального округа в лице Управления образования Кушвинского муниципального округа. Место нахождения УО КМО: 624300 Свердловская область, г. Кушва, ул. Красноармейская, 9а. Начальник Управления образования – Светлана Александровна Зараменских. Контактный телефон: 8 (34344) 2-47-63. Адрес официального сайта в сети Интернет <a href="https://uokgo.uoedu.ru/">https://uokgo.uoedu.ru/</a> . Адрес электронной почты - <a href="mailto:uokgo@mail.ru">uokgo@mail.ru</a> .
8.	<i>Дата создания образовательного учреждения, наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения</i>	Акт приемки в эксплуатацию государственной, приемочной комиссией законченного строительства (реконструкцией) здания (сооружения) жилищно-гражданского назначения от 28.12.1977 год. Дата открытия – 27 апреля 1978 года.
9.	<i>Режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме сокращённого дня -11-

		ти часового пребывания.
10.	<i>График работы</i>	Ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 07.00ч. - 18.00ч., 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
11.	<i>Тип учреждения</i>	Дошкольная образовательная организация
12.	<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
13.	<i>Язык, на котором осуществляется образование</i>	Образование ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.
14.	<i>Форма обучения</i>	Очная
15.	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 66Л01 № 0003117 на осуществление образовательной деятельности от 11.10.2012 года № 16683, предоставлена на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.05.2014г. № 725-ии. Срок действия лицензии – бессрочно.
16.	<i>Устав МАДОУ № 32</i>	Устав утвержден приказом Управления образования Кушвинского городского округа 11.12.2024 года, № 453.
17.	<i>ИНН</i>	6620014879
18.	<i>ОГРН</i>	1096620000025

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Анализ образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями, определёнными Уставом МАДОУ №32.

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является реализация права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Всего в образовательной организации: 4 группы. С 01 января по 30 сентября 2025 года функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, а с 1 октября 2025 года одна группа сокращена в соответствии с приказом по МАДОУ №32 № 48 от 29.09.2025 года.

Детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательной организации нет. Всего детский сад посещают 75 детей в возрасте с 1,3 до 7 лет.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 32 организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Образовательная программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вывод: МАДОУ № 32 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

## **1.2 Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 32 в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАДОУ № 32, Педагогический совет, Наблюдательный совет и Родительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ № 32 установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяются Положениями.

Государственно-общественный характер управления осуществляется посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления.

В 2024 году проведено два заседания Общего собрания работников МАДОУ № 32. Рассмотрены вопросы охраны труда, Положение об оплате труда работников МАДОУ № 32, изменения в Положение о распределении стимулирующих выплат работникам МАДОУ № 32.

Не реже 1 раза в месяц проводятся информационные совещания, на которых рассматриваются вопросы функционирования образовательной организации, обеспечения безопасности в детском саду, планирование деятельности, подводятся итоги работы за месяц, обсуждаются актуальные вопросы реализации образовательной программы, вопросы организации образовательной деятельности.

Для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса, создания условий для повышения эффективности педагогической деятельности создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники МАДОУ № 32. Протоколы заседаний имеются.

В соответствии с планированием в отчетный период проведено три заседания Педагогического совета по следующим темам:

- январь 2025 года «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО». Заслушаны доклады по темам: «Актуальность патриотического и духовно-нравственного воспитания в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»; Проанализированы итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста». На оборудованной выставке рассмотрены, представленные педагогами ДОУ, дидактических игр и пособия по теме патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Организована и проведена деловая игра «Большая родина – Россия, а малая - Кушва». По итогам принято решение педсовета с указанием сроков выполнения.

- май 2025 года «Итоговый за 2024-2025 учебный год». Заслушаны доклады: о материально-техническом и финансовом обеспечении деятельности учреждения в 2024-2025 учебном году; об итогах Года семьи; промежуточные итоги по Году Защитника Отечества; диагностика развития дошкольников, их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях; о «Пяти фактах учебного года, которыми мы можем гордиться». Утверждён план работы на летний период.

- август 2025 года «Установочный на 2025-2026 учебный год». Подведены итоги летней оздоровительной работы; освещены темы: результаты подготовки учреждения к новому учебному году; реализация летних проектов; работа августовского педагогического совещания работников системы образования КМО; расстановка кадров; определена цель и задачи учреждения на новый учебный год.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, педагогического коллектива, общественности. На заседаниях рассмотрены вопросы заключения договоров с организациями и учреждениями, исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Состав Родительского совета сформирован из делегатов от каждой возрастной группы, выдвинутых на родительских собраниях. Заседания проведены в соответствии с планом работы.

В ДОО используются эффективные формы контроля, разные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей). Результаты контроля рассматриваются на информационных совещаниях, анализируются; обсуждаются конкретные мероприятия по устранению нарушений, принимаются решения.

Представители родительской общественности осуществляют контроль за питанием, по итогам которого составлены справки. Отзывы положительные.

Система контроля является эффективной, понятной всем участникам образовательных отношений.

Все локальные акты МАДОУ № 32 составлены в соответствии с Федеральными законами, рассматриваются и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии с их полномочиями, утверждаются приказом руководителя.

В систему управления детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Информация о деятельности, локальные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДОО (<https://madou32.tvoysadik.ru/sveden/document>)

Вывод. Система управления МАДОУ № 32 позволяет включить в управленческую деятельность сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников; способствует развитию инициативы и активности участников образовательных отношений; позволяет обеспечивать устойчивое стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Об эффективности системы управления свидетельствует проявление интереса сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников к содержанию деятельности в детском саду; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций и решении вопросов, касающихся функционирования детского сада.

### **1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся (воспитанников)**

Содержание образования в МАДОУ № 32 определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

*Используемые педагогические технологии*

№	Название реализуемых педагогических технологий, методов, приёмов	Форма реализации, краткое описание	Доля педагогов, использующих технологию (метод, приём)
1	<i>Личностно-ориентированного обучения</i>	Для осуществления индивидуализации образования педагогами используется педагогическая технология личностно-ориентированного обучения, заключающаяся в смене педагогического воздействия на педагогическое взаимодействие, а также на выявление личностных особенностей каждого ребёнка как индивидуального субъекта познания и в других видах деятельности с использованием технологии обучения в сотрудничестве, метода проектов.	88%
2	<i>Здоровье сберегающие</i>	Инструктором по физической культуре и педагогами учреждения используются разные по характеру деятельности, типу, критерию включенности детей в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: - физкультурно-оздоровительная технология (направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка – технологии развития физических качеств, дыхательной гимнастики и др.); - технология обучения здоровому образу жизни (технологии использования утренней гимнастики, НОД по физической культуре, физкультурные праздники и досуги, коммуникативные игры, игротренинги, самомассаж); - технологию обеспечения социально – психологического благополучия ребенка используют педагоги для психологического и социального здоровья детей (положительной адаптации), она также направлена на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе обучения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье. - технология активной сенсорно-развивающей среды (направлена на моделирование пространства в рамках активной сенсорно-развивающей среды, на формирование системы субъект-субъектных отношений, а также на смену динамических поз, изготовление наглядных материалов для переключения зрения детей с ближних целей на дальние).	100%
3	<i>Квест-игра</i>	Педагогическая технология квест-игра способствует формированию решений определённых задач на основе компетентного выбора альтернативных вариантов через реализацию определённого сюжета: литературного, компьютерного, игрового, в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда	60%

		трудностей. В ходе квест – игр («Далёкий космос», «Зелёные жители детского сада» и др.) дошкольники применяют свои знания из всех образовательных областей, которые реализуются через разные виды детской деятельности.	
4	<i>Создания лэбуков</i>	Данную технологию осваивают и педагоги, и родители. Взрослые научились создавать и наполнять интерактивные пособия по реализуемым проектам, содержание которых направлено на активизацию познавательной мотивации, на закрепление определённых знаний, умений, на воспитание нравственных качеств личности дошкольников и другое.	50%
5	<i>Развития навыков сотрудничества</i>	Цель - развитие детского сотрудничества. Данная технология позволила педагогам решить задачу поиска эффективных педагогических средств, обеспечивающих развитие сотрудничества, как фактора социального созревания ребенка- дошкольника. Используя в образовательном процессе все три модели технологии сотрудничества, дети учились в процессе совместной деятельности конструктивно распределять обязанности между собой и выполнять свою часть работы для достижения общей цели.	70%
6	<i>Игровые</i>	Педагоги в работе с детьми старшего дошкольного возраста используют элементы игровых педагогических технологий «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюизенера». Так же педагоги в свою деятельность включают обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые обладают существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, характеризуются познавательной направленностью. Педагогами детского сада при организации НОД широко используются игровые приемы и ситуации, которые выступают как средство стимулирования дошкольников к познавательной деятельности по основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;</li> <li>- познавательная деятельность подчиняется правилам игры;</li> <li>- учебно-наглядный материал используется в качестве её средства, в познавательную деятельность вводится элемент соревнований, который переводит дидактическую задачу в игровую;</li> <li>- успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.</li> </ul> Роль и место игровой технологии в образовательном процессе, сочетание элементов игры и обучения во многом зависят от знания педагогом функций и классификации педагогических игр.	100%
7	<i>Метод</i>	В рамках педагогической технологии на	100%

	<i>проектов</i>	<p>основе деятельностного подхода педагогами детского сада широко используется в образовательном процессе метод проектов. Для его реализации активно применяется интеграция образовательных областей.</p> <p>В 2023 году воспитателями реализуются следующие проекты: «Музыкальные фантазии», «Мир профессий глазами детей», «Сказочные лабиринты», с использованием технологии Воскобовича, «Кушва – моя малая Родина», «Формирование у дошкольников трудовых навыков в разных видах детской деятельности», «Развитие мелкой моторики в художественной деятельности», «Мир профессий глазами детей», «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», «Герой моей семьи», «Важный разговор».</p> <p>О результатах реализации проектов (либо промежуточного этапа реализации) педагоги рассказывают на педагогических часах, на групповых родительских собраниях в мессенджерах, итоговом педагогическом совете, представляли городскому сообществу на ММО воспитателей КМО.</p>	
<b>8</b>	<i>Детского экспериментирования</i>	Представляется как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и дошкольника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели и подтверждения гипотезы эксперимента или опыта.	60%
<b>9</b>	<i>ТРИЗ</i>	ТРИЗ широко использовался педагогами в процессе организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками, что способствовало активизации их творческой и мыслительной деятельности, развитию умения делать элементарные выводы. Развивает у детей системное мышление и творческое воображение. Используются в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	60%
<b>10</b>	<i>Группового сбора</i>	Способствует созданию комфортного психологического климата и благоприятной обстановки в группе, формированию организаторских умений и коммуникативных навыков у детей, поддержке детской инициативы и развитию самостоятельности.	100%
<b>11</b>	<i>В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»</i>	Цель технологии – построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.	30%
<b>12</b>	<i>ИКТ</i>	Позволяют осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений; проходить дистанционное обучение и участвовать в онлайн-мероприятиях. Применяются для моделирования образовательного процесса (подготовка презентаций, разработка дидактических игр и пособий, презентаций в программе PowerPoint, оформление буклетов, памяток, подготовка	100%

		материалов для информационных стендов). В 2025 году внедрен Мессенджер МАХ: педагогические работники ДОО используют МАХ в рамках исполнения должностных обязанностей при организации коммуникаций в сети Интернет с коллегами и родителями воспитанников.	
13	<i>Хеппенинг - нетрадиционный метод рисования</i>	В рамках использования педагогической технологии личностно-ориентированного обучения, педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста используется метод Хеппенинг. Это форма современного искусства, представляющая собой действия, события или ситуации, происходящие при участии художника, но не контролируемые им полностью. Использование данного метода заведомо успешен по результату, тем самым усиливается интерес дошкольников к изобразительной деятельности, подкрепляется уверенность детей в собственные силы, они получают положительные эмоции и радость от результатов своих работ.	50%
14	<i>Тренинг «Встреча со сказкой»</i>	Педагоги групп раннего и младшего дошкольного возраста в своей педагогической деятельности применяют тренинг «Встреча со сказкой», который способствует воспитанию нравственных и духовных качеств у детей. В ходе тренинга проходит обсуждение прочитанной сказки с опорой на разработанные вопросы, проводились ритуалы приветствия и прощания с литературным произведением. В результате каждый ребенок учился высказывать свою точку зрения, анализировать поступки героев, оценивать их действия, сопереживать. Данный тренинг использовался и для индивидуальной работы с детьми с повышенной двигательной активностью.	50%

### ***Воспитательная работа***

В рамках образовательной программы реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа с детьми проводилась в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и развлечения, способствовали гармоничному развитию всех сфер ребенка. Взаимодействие сотрудников с детьми строятся на уважении к личности каждого воспитанника.

Для создания благоприятного психологического климата в коллективе воспитанников, атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи, педагоги активно

используют коммуникативные игры, рисование песком на световом столе. В группах оборудованы уголки Уединения.

Для реализации воспитательного потенциала активно используем возможности социального партнерства, которое предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении:

- отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- занятий в рамках дополнительного образования;
- различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- и реализации различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

Деятельность организации в части реализации рабочей программы воспитания освещается через: информационные стенды, памятки, буклеты; официальный сайт МАДОУ №32; видеозаписи праздников и других воспитательно-образовательных мероприятий, страницу в социальной сети ВКонтакте.

Мероприятия организованные и проведенные в соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2025 году освещены в госпаблике МАДОУ №32 <https://vk.com/club206880766> в сообществе в VK:

1. Международный День "Спасибо", проведён тематический досуг "Всем спасибо говорим!". [https://vk.com/wall-206880766\\_661](https://vk.com/wall-206880766_661)
2. День освобождения заключённых из концентрационного лагеря Освенцим. Фиалка – символ трагедии холокоста. [https://vk.com/wall-206880766\\_711](https://vk.com/wall-206880766_711)
3. Организация и проведение тематических занятий по теме "День снятия блокады Ленинграда". У каждой дошкольной группы была своя тема для разговора. Дети подготовительной группы вели разговор о блокадных трамваях. [https://vk.com/wall-206880766\\_713](https://vk.com/wall-206880766_713) и [https://vk.com/wall-206880766\\_714](https://vk.com/wall-206880766_714). Дошкольники младшей группы узнали "Как кошки спасли блокадный Ленинград" [https://vk.com/wall-206880766\\_720](https://vk.com/wall-206880766_720). О блокадных варевках - символе взаимовыручки, поддержки и заботы передаваемой от человека к человеку, узнали дети старшего дошкольного возраста. [https://vk.com/wall-206880766\\_724](https://vk.com/wall-206880766_724) и [https://vk.com/wall-206880766\\_727](https://vk.com/wall-206880766_727)
4. По теме «Малые зимние олимпийские игры» проведён физкультурный праздник был организован и проведён с целью формирования у дошкольников представлений об Олимпийских играх [https://vk.com/wall-206880766\\_809](https://vk.com/wall-206880766_809)
5. «Музыкально-спортивный праздник «Защитники Отечества». Проведён праздник посвящённый Дню Защитника Отечества, на котором присутствовали 46 взрослых, из них 21 человек (папы и дедушки), 37 детей старшего дошкольного возраста [https://vk.com/wall-206880766\\_818](https://vk.com/wall-206880766_818)
6. Прощание с зимой и встреча весны. Русский народный праздник – «Масленица». [https://vk.com/wall-206880766\\_885](https://vk.com/wall-206880766_885)
7. Акция "Красная гвоздика" проведена на улицах города. Гвоздика - это цветок солдата победителя, она символизирует свободу, мужество, верность и пролитую кровь. [https://vk.com/wall-206880766\\_1029](https://vk.com/wall-206880766_1029)
8. День воссоединения Крыма с Россией, проведено тематическое занятие [https://vk.com/wall-206880766\\_1038](https://vk.com/wall-206880766_1038)
9. Театральная неделя - театральный минифестиваль детского сада «Театральная весна» [https://vk.com/wall-206880766\\_1066](https://vk.com/wall-206880766_1066)
10. Праздник «Наш любимый детский сад». В этот день "Аленькому цветочку" исполнилось 47 лет. По традиции в музыкальном зале собрались дошкольники, сотрудники и приглашенные гости - ветераны педагогического труда [https://vk.com/wall-206880766\\_1124](https://vk.com/wall-206880766_1124)
11. В преддверии майских праздников, в музыкальном зале, собрались гости на большое торжество - "Победный май, священная весна!".

Дети всех групп пели, танцевали, читали стихотворения о суровых событиях Великой Отечественной, о героизме и мужестве людей того времени. Потому что наш долг - хранить память о роковых событиях, о цене Победы! [https://vk.com/wall-206880766\\_1149](https://vk.com/wall-206880766_1149)

12. В рамках Всероссийского открытого урока культуры безопасности и Дня пожарной охраны, с детьми проведена НОД по теме: "Пожарная каланча", затем дошкольники сходили на экскурсию в 206 пожарно-спасательную часть 46 пожарно-спасательного отряда [https://vk.com/wall-206880766\\_1172](https://vk.com/wall-206880766_1172)

13. Приняли участие во всероссийской акции "Сиреневый май". С дошкольниками была проведена беседа, из которой ребята узнали о значении акции. Дети и педагоги всех групп рисовали и изготавливали грозди сирени, а потом работы разместили на выставке "Сиреневый май". Важным событием акции была посадка трёх кустиков белой сирени, в честь 80-й годовщины Победы и в память о тех, кто не вернулся с той долгой и страшной войны. [https://vk.com/wall-206880766\\_1188](https://vk.com/wall-206880766_1188)

14. Традиционный Фестиваль Маршей был посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества. Нетрадиционным было: место проведения - это площадка, в центре города, перед памятником В.Н. Татищеву; гости-участники парада Маршей - это отделение "Вымпел" волонтёрского отряда "Солнышко" (руководители: Н.В. Аверкин и А.В. Котельникова); впервые присутствовали родители. [https://vk.com/wall-206880766\\_1268](https://vk.com/wall-206880766_1268)

15. День защиты детей. Повсеместно в этот праздник в разных уголках России маленьких жителей приветствуют зеленым флагом. На нем изображена Земля и цветные фигурки детей, которые держатся за руки. Зеленый фон полотна олицетворяет гармонию, планета - общий дом, а фигурки - разнообразие и терпимость. В каждом городе страны, и в Кушве в том числе, в День защиты детей проходят образовательные, спортивные и культурные мероприятия, наш детский сад не стал исключением. [https://vk.com/wall-206880766\\_1275](https://vk.com/wall-206880766_1275), [https://vk.com/wall-206880766\\_1276](https://vk.com/wall-206880766_1276), [https://vk.com/wall-206880766\\_1278](https://vk.com/wall-206880766_1278), [https://vk.com/wall-206880766\\_1295](https://vk.com/wall-206880766_1295), [https://vk.com/wall-206880766\\_1299](https://vk.com/wall-206880766_1299).

16. К Дню России, педагоги МАДОУ 32 провели с дошкольниками познавательную игру "Расскажем вместе про Россию". [https://vk.com/wall-206880766\\_1323](https://vk.com/wall-206880766_1323), [https://vk.com/wall-206880766\\_1329](https://vk.com/wall-206880766_1329),

17. «День памяти и скорби», (22 июня) вспоминают всех погибших в боях и в лазаретах, замученных в концлагерях и в плену, умерших от голода в блокаду и от лишений в тылу, вообще всех погибших, где и когда-либо за Россию. [https://vk.com/wall-206880766\\_1339](https://vk.com/wall-206880766_1339)

18. Накануне Дня семьи, любви и верности, утро в детском саду было Ромашковым, все семьи были участниками интерактива "Семья в Ромашке". [https://vk.com/wall-206880766\\_1425](https://vk.com/wall-206880766_1425)

19. В рамках «Недели правовой помощи» проведены мероприятия направленные на правовое просвещение детей и родителей: занятия, консультации, беседы. Неделя приурочена ко Дню семьи, любви и верности (8 июля) — празднику в честь святых Петра и Февронии Муромских, покровителей семьи и брака. [https://vk.com/wall-206880766\\_1436](https://vk.com/wall-206880766_1436)

20. «День города», проведён конкурс чтецов "Цветы для города", посвящённый 290-летию нашего города Кушва. Дети групп дошкольного возраста читали стихи о цветах [https://vk.com/wall-206880766\\_1450](https://vk.com/wall-206880766_1450)

21. В рамках ЗОЖ, организован и проведён на стадионе "Горняк" спортивный досуг "Весёлая эстафета" [https://vk.com/wall-206880766\\_1500](https://vk.com/wall-206880766_1500)

22. Физкультурные досуги «Веселые старты», дошкольники приняли участие в спортивном празднике "Весёлые колёса" [https://vk.com/wall-206880766\\_1552](https://vk.com/wall-206880766_1552)

23. В рамках Всероссийского Дня Физкультурника дети подготовительной группы приняли участие в городских соревнованиях по фигурному вождению велосипеда. [https://vk.com/wall-206880766\\_1565](https://vk.com/wall-206880766_1565)

24. Тематическая неделя «Наш друг - Светофор», с дошкольниками проведены практические занятия, по повторению знаний и отработке навыков перехода пешеходного перекрёстка, в зале детского сада. Занятие с детьми провела сотрудник Госавтоинспекции [https://vk.com/wall-206880766\\_1595](https://vk.com/wall-206880766_1595)
25. Тематический досуг «День Российского флага». В преддверии Дня Российского флага в детском саду был объявлен фотопойск "Флаг России в Кушве". Педагоги и дошколята гуляли по городу, с целью найти флаги [https://vk.com/wall-206880766\\_1608](https://vk.com/wall-206880766_1608)
26. В рамках ЗОЖ, в субботу, в тёплое, солнечное, безветренное утро, педагоги, родители и дети, собрались в лесу, на территории бывшего лагеря "Горняк", для участия в семейном спортивном фестивале "Вперёд, к Победе!". [https://vk.com/wall-206880766\\_1647](https://vk.com/wall-206880766_1647)
27. Тематическое развлечение «День знаний». В музыкальном зале педагоги с детьми сначала открыли двери в мир Знаний, потом поговорили о важности книг - источнике Знаний, затем строили башню Знаний, дружно танцевали, а в конце развлечения, всех детей со словами: "Съешь орешек, и тогда, будешь умным ты всегда!", угостили орехом Знаний [https://vk.com/wall-206880766\\_1659](https://vk.com/wall-206880766_1659)
28. Тематическое занятие «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом», с детьми проведены занятия и беседы, для родителей написан пост - [https://vk.com/wall-206880766\\_1682](https://vk.com/wall-206880766_1682)
29. "Кросс наций-2025" - массовое спортивное мероприятие, в котором участвуют все желающие, независимо от возраста и уровня физической подготовки. [https://vk.com/wall-206880766\\_1712](https://vk.com/wall-206880766_1712)
30. В рамках недели «Безопасность детства», а так же Всероссийского "Единого дня световозвращателя" осенним вечером, на территории детского сада, прошла акция "Стань заметней на дороге". [https://vk.com/wall-206880766\\_1717](https://vk.com/wall-206880766_1717)
31. «День дошкольного работника», в рамках ранней профориентации проведены мероприятия [https://vk.com/wall-206880766\\_1730](https://vk.com/wall-206880766_1730), [https://vk.com/wall-206880766\\_1738](https://vk.com/wall-206880766_1738), [https://vk.com/wall-206880766\\_1754](https://vk.com/wall-206880766_1754)
32. «День пожилого человека». Участвовали в городском спортивном мероприятии [https://vk.com/wall-206880766\\_1792](https://vk.com/wall-206880766_1792)
33. Музыкально-спортивный праздник «Папа может...». День отца — государственный праздник, посвящённый роли отца в укреплении семьи и воспитании детей. [https://vk.com/wall-206880766\\_1857](https://vk.com/wall-206880766_1857)
34. «День повара», праздник напоминает о людях, без которых сложно представить повседневную жизнь. Этот праздник - хороший повод сказать спасибо поварам за их труд, ведь именно благодаря им, мы каждый день получаем вкусные, полезные и разнообразные блюда. [https://vk.com/wall-206880766\\_1864](https://vk.com/wall-206880766_1864)
35. «День бабушек и дедушек в России». Дата выбрана неслучайно — в конце октября древние славяне отмечали Осенние Деда — праздник, посвященный памяти предков и укреплению рода. По данным ВЦИОМ, более 80 процентов россиян, имеющих внуков, помогают в их воспитании. [https://vk.com/wall-206880766\\_1910](https://vk.com/wall-206880766_1910)
36. «День народного единства»: проведено музыкально-познавательное развлечение "Россия одна для всех". [https://vk.com/wall-206880766\\_1996](https://vk.com/wall-206880766_1996); дети подготовительной группы исполнили танец "В дружбе народов - единство России!" [https://vk.com/wall-206880766\\_2007](https://vk.com/wall-206880766_2007); ребята - участники XV городского детского фестиваля народного творчества "НА ЗАВАЛЕНКЕ", дошкольники с задором исполнили русскую народную пляску "Кадриль с ложками". [https://vk.com/wall-206880766\\_2035](https://vk.com/wall-206880766_2035)
37. Музыкально-спортивный праздник «Папа может...». Проведена конкурсno-игровая программа "О папах замолвите слово", [https://vk.com/wall-206880766\\_2079](https://vk.com/wall-206880766_2079)
38. Музыкально-литературная гостиная «Мама – слово дорогое!» [https://vk.com/wall-206880766\\_2118](https://vk.com/wall-206880766_2118), [https://vk.com/wall-206880766\\_2119](https://vk.com/wall-206880766_2119), [https://vk.com/wall-206880766\\_2122](https://vk.com/wall-206880766_2122), [https://vk.com/wall-206880766\\_2124](https://vk.com/wall-206880766_2124), [https://vk.com/wall-206880766\\_2139](https://vk.com/wall-206880766_2139)

39. В рамках «Международного дня художника» проведено занятие, дошкольники групп "Маргаритки" и "Колокольчики" выполнили в смешенной технике работы по теме: "Зимние узоры" под руководством преподавателя Кушвинской художественной школы [https://vk.com/wall-206880766\\_2223](https://vk.com/wall-206880766_2223).

40. В рамках Декады инвалидов, приуроченной к Международному дню инвалидов, дети старшей группы пришли с концертом в Кушвинскую местную организацию, отделения Общероссийской общественной организации инвалидов общества слепых [https://vk.com/wall-206880766\\_2194](https://vk.com/wall-206880766_2194)

Все мероприятия согласно Программы воспитания, проводились по ключевым направлениям воспитания, дополнительного образования детей, темой года, объявленной президентом Российской Федерации, с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся. Программа реализована на 88%.

### ***Инновационная деятельность***

I. С сентября 2024 года в учреждении реализуется совместный проект «Преемственность дошкольного и общего образования в условиях реализации ФОП: модель, механизмы, условия реализации», МАДОУ №32 с МАОУ СОШ №6. Заключён договор (соглашение) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) от 02.09.2024 года, согласован с начальником Управления образования КГО.

На протяжении всего периода реализовался главный принцип развития детей – деятельностный подход, позволяющий не только познакомиться, посмотреть со стороны на школу, но и окунуться в её социальную среду (учились общаться, находить новых друзей, постигать смысл совместной работы и т.д.).

В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

1. Музыкально-литературная встреча "Зимние чудеса" детей старшего дошкольного возраста "Аленького цветочка" и учащихся первых классов МАОУ СОШ 6. [https://vk.com/wall-206880766\\_700](https://vk.com/wall-206880766_700)

2. Методический мост "Содружество", встреча учителей начальных классов и педагогов детских садов. Тема встречи: "Преемственность между детским садом и начальной школой: практика успешного перехода учащихся". Учителя представили открытые педагогические формы: урок математики и урок изобразительного искусства. Затем были подведены итоги встречи, обозначены перспективы дальнейшего взаимодействия. [https://vk.com/wall-206880766\\_2019](https://vk.com/wall-206880766_2019)

3. Участие в муниципальном педагогическом форуме "Будущее в настоящем", старший воспитатель детского сада, являясь модератором площадки "Пространство преемственности - основа успешности будущего школьника", представила первые результаты реализации совместного проекта [https://vk.com/wall-206880766\\_793](https://vk.com/wall-206880766_793)

4. В соответствии с планом мероприятий проекта "Преемственность дошкольного и общего образования в условиях реализации ФОП: модели, механизмы, условия реализации", дети подготовительной к школе группы посетили центр образования "Точка Роста" в МАОУ СОШ 6. Дошколята участвовали в познавательной игре "Тайны природы", в которой приняли участие три команды. [https://vk.com/wall-206880766\\_861](https://vk.com/wall-206880766_861)

5. В формате "Общего родительского собрания" организована и проведена встреча родителей и учителей начальных классов. Присутствующим было предложено ответить на вопрос "Почему образование в России называют БЕСШОВНЫМ?". Учителя познакомили присутствующих с критериями готовности ребёнка к школьному обучению; предложили родителям ответить на вопросы анкеты "Готов ли ваш ребёнок идти в школу?"; сравнили характеристики выпускников детского сада и школы. [https://vk.com/wall-206880766\\_879](https://vk.com/wall-206880766_879)

6. В рамках реализации экологической кейс-игры "Green-Team", участники решали кейс по теме "Гигиена". Для получения достоверной информации, дошкольники и воспитатели

посетили центр образования "Точка роста" в МАОУ СОШ 6, с целью: увидеть микробы и узнать, что поможет в борьбе с ними. [https://vk.com/wall-206880766\\_923](https://vk.com/wall-206880766_923)

7. В рамках реализации проекта "Преемственность дошкольного и общего школьного образования" ребята группы "Ромашки" побывали на настоящем уроке рисования в МАОУ СОШ №6 [https://vk.com/wall-206880766\\_1057](https://vk.com/wall-206880766_1057)

8. В рамках реализации проекта "Преемственность дошкольного и общего школьного образования" в спортивном зале МАОУ СОШ 6 состоялись предновогодние "Весёлые старты" детей подготовительных групп МАДОУ 32 и МАДОУ 5, а так же учащихся 1"б" класса. Встреча не носила соревновательный характер, но дух соперничества у детей присутствовал, и поэтому для них было всё по настоящему. [https://vk.com/wall-206880766\\_2199](https://vk.com/wall-206880766_2199)

9. Методический мост "Содружество", встреча учителей начальных классов и педагогов детских садов. Тема встречи: «Советы родителям будущих первоклассников». Обсудили критерии готовности дошкольников к обучению в школе; разработали анкету для родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу?».

В рамках реализации проекта «Преемственность дошкольного и общего образования в условиях реализации ФОП: модель, механизмы, условия реализации» план мероприятий в 2025 году выполнен на 91%. Дошкольники с желанием и интересом посещали школьные мероприятия – 87%, проявляли познавательный интерес – 92%, мотивацию к учебной деятельности - 76%, коммуникативные навыки применяли – 73%.

В соответствии с картой школьной адаптации выпускников МАДОУ №32 выявлены следующие уровни адаптации: 40% - высокий уровень; 53% - средний. Считаем полученные результаты – удовлетворительными.

Уверены, что преемственность между детским садом и начальной школой значима для обеспечения плавного, безболезненного и успешного перехода ребенка к новому этапу образования, так как она обеспечивает непрерывность образовательного процесса, направленного на полноценное личностное развитие, психологическое благополучие и успешную адаптацию учащегося к школьной жизни.

**II.** В соответствии с выпиской из приказа Министерства образования Свердловской области от 05.11.2025 №324 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников в дошкольных образовательных организациях Свердловской области в качестве первичных региональных площадок» утверждён список первичных региональных площадок дошкольных образовательных организаций Свердловской области по внедрению Программы просвещения с 01.09.2025 года, под № 188 – МАДОУ КМО детский сад №32.

10.11.2025 года № 112 вышел приказ по МАДОУ №32 «О назначении руководителя первичной региональной площадки (далее ПРП) по реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №32».

14.11.2025 года №113/1 вышел приказ по МАДОУ №32 «О создании рабочей группы ПРП по реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №32».

14.11.2025 года №113/2 утверждён план мероприятий («дорожная карта») по внедрению и реализации Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ №32.

14.11.2025 года все педагоги детского сада подписали «Согласие педагога» на участие в реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в качестве членов рабочей группы, и выполнение мероприятий в соответствии с приказом МАДОУ №32 от 14.11.2025 года №113/1.

Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения

родителей. Это мера государственной поддержки в части подготовки и внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.). Ознакомительный пост размещён в госпаблике МАДОУ №32 в сообществе в VK [https://vk.com/wall-206880766\\_2178](https://vk.com/wall-206880766_2178)

В рамках программы была организована и проведена родительско-педагогическая встреча «Открытый диалог: семья и педагоги». Ознакомительная встреча родителей и педагогов, где присутствующим было рассказано: об актуальности и значимости реализации Программы просвещения родителей в ДОУ; о механизме развития педагогической культуры родителей; о том, что именно это направление будет способствовать расширению родительских представлений о законах, способах и методах воспитания и обучения детей; о необходимости родителей включаться в образовательный процесс; об ориентировании их в теоретических знаниях; о формировании родительской компетентности. [https://vk.com/wall-206880766\\_2188](https://vk.com/wall-206880766_2188), [https://vk.com/wall-206880766\\_2191](https://vk.com/wall-206880766_2191)

### *Дополнительное образование*

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, для повышения качества дошкольного образования, удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, в МАДОУ № 32 оказываются дополнительные образовательные услуги на платной основе, не предусмотренные образовательной программой, за рамками муниципального задания.

Заключены договора с родителями (законными представителями) об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Всего обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Азы акробатики» (для детей 5-7 лет) – 15 детей;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Образовательная робототехника"(для детей 5-7 лет) – 13 детей;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Инженерики"(для детей 3-6лет) – 29 человек;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по коррекции звукопроизношения и речи «Говорим правильно» (для детей 6-7 лет) – 7 человек.

Детский сад расположен в микрорайоне с широким спектром социокультурных учреждений, организаций и предприятий города. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основании договоров/соглашений о сотрудничестве и в соответствии с планом работы, позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных наклонностей, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации программы.

### *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие. В течение учебного года осуществлялись различные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (совет родителей), групповые родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование и т.п.

Большую помощь оказывает сайт детского сада и страничка в социальной сети Вконтакте, на котором можно узнать о всех событиях происходящих в дошкольном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Детский сад – первое образовательное учреждение, в которое вступает семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. Поэтому очень важно, чтобы рядом с родителем находился грамотный педагог. Проводимые в саду наблюдения, срезы показали, что кроме повышения педагогического уровня родителей, необходимо больше привлекать родителей к совместной разнообразной деятельности, которая не только поможет им лучше узнать о жизни сада, но и сблизит, объединит родителей.

Вывод:

- продолжать поднимать уровень образования родителей в вопросах воспитания детей;
- использовать активные формы взаимодействия с семьей: круглые столы, диспуты, семинары-практикумы, детско-родительские клубы, Клубы по интересам, мастер – классы, изучение и пропаганда семейного опыта. Посещение открытых просмотров занятий, режимных процессов и пр., чаще использовать наглядные формы: библиотеки, фотовыставки, видеофильмы из жизни группы;
- изучить и оформить положительные семейные опыты воспитания и обучения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 78% родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

Педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) выстраивается на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учетом их интересов и потребностей. Для этого используются разные формы:

Наглядно-информационные формы (информационные стенды и сайт учреждения) решали задачи ознакомления родителей (законных представителей) с условиями, содержанием и методами обучения и воспитания детей в детском саду. Для быстрого обмена информацией созданы на базе мессенджера МАХ сетевые сообщества родительской общественности. В VK сообществе <https://vk.com/club206880766> размещаются: достижения воспитанников, важные детсадовские мероприятия, новости познавательно-информационного характера, материалы для повышения педагогической грамотности родителей.

Познавательные формы направлены на ознакомление родителей с возрастными особенностями детей, формирование практических навыков развития детей. Эффективны в данном направлении детско-родительские проекты: «Туристыята», «История города глазами дошколят», «Динозаврия», «Всё! Кина не будет, электричество кончилось!», «Моя любимая, дружная семья!», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «История возникновения часов» и другие.

В рамках реализации годового планирования, совместно с представителями Госавтоинспекции МО МВД России «Кушвинский» родители привлекались к участию в рейдах Родительского патруля. Проведённые мероприятия были направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. [https://vk.com/wall-206880766\\_2188](https://vk.com/wall-206880766_2188), [https://vk.com/wall-206880766\\_1888](https://vk.com/wall-206880766_1888), [https://vk.com/wall-206880766\\_1717](https://vk.com/wall-206880766_1717), [https://vk.com/wall-206880766\\_801](https://vk.com/wall-206880766_801). В ходе рейдов, члены родительского патруля «Заботливые стражи» МАДОУ №32, напомнили детям и взрослым о необходимости

использования световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств, соблюдения правил всеми участниками дорожного движения.

Досуговые формы направлены на установление позитивного эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями; создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению, сплочению родительского коллектива.

### *Развивающая предметно-пространственная среда*

РППС детского сада включает:

- организованное пространство: территория ДОО (прогулочные участки для каждой группы, спортивная площадка), групповые комнаты; музыкальный зал, совмещенный с физкультурным; специализированные, технологические, административные помещения;
- материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

РППС МАДОУ №32 представляет собой единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС ДО РППС содержательно-насыщенная; трансформируемая; полифункциональная; доступная; безопасная.

Насыщенность среды	Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, учет возрастных особенностей детей, национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Во всех группах оборудованы центры конструирования, в которых кроме конструкторов разного вида (LEGO, магнитный, пластмассовый, деревянный) размещены дидактические пособия; центры двигательной активности, центры безопасности. В дошкольных группах оборудованы центры познавательно-исследовательской деятельности, центры детского художественного творчества. Во всех группах оборудованы центры патриотического воспитания. Для обеспечения возможности уединения в группах имеются наборы мягкой детской мебели, уголки уединения.
Трансформируемость пространства	Предполагает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. В дошкольных группах дети имеют возможность самостоятельно располагать часть оборудования игровых уголков (модули в сюжетно-ролевых играх «Дом», «Стройка», «Супермаркет», подвижные подставки для книг и настольных игр). В перспективе необходимо обеспечить дошкольные группы достаточным количеством ширм.

Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, матов, ширм и т.д.). В дошкольных группах используются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей). Разнообразные виды конструкторов используются детьми для организации всех видов игр (строительных, сюжетно-ролевых и т.д.). Оснащение предметно-пространственной среды учитывает интересы мальчиков и девочек, и используется в разных видах детской деятельности.
Вариативность среды	Пополнение групп различными играми, игрушками, инвентарем и оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей, стимулирующим игровую, познавательную и исследовательскую деятельность, развитие моторики и двигательной активности. Периодическая сменяемость материала в соответствии с тематическим планированием. Использование в оформлении группового пространства детских творческих работ (рисунки, поделки, постройки).
Доступность среды	Все помещения детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступны воспитанникам. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности. Все материалы размещены на открытых стеллажах и полках, при необходимости в контейнерах.
Безопасность среды	Среда в групповых помещениях, музыкально-спортивном зале соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Детская мебель и оборудование надежно закреплены; используются безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям игры и игрушки; ломанные и неисправные предметы исключены из использования. Подбор растений в групповых помещениях безопасен для детей и взрослых.

**Вывод:** Реализация задач образовательной программы, использование современных образовательных технологий, осуществление инновационной деятельности, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, взаимодействие с родителями способствуют обеспечению разностороннего развития детей, профессиональной самореализации педагогов.

#### **1.4. Оценка качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ» указано, что дошкольное образование является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой нормативно-возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

При реализации образовательной программы педагогическими работниками 2 раза в год (сентябрь, май) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках мониторинга (педагогической диагностики).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок), специальных диагностических ситуаций.

Результаты наблюдения фиксируются. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Результаты педагогической диагностики по итогам 2024-2025 учебного года**

По результатам итоговой диагностики за 2024-2025 учебный год детей детского сада выявлены следующие показатели по направлениям деятельности:

1. Речевое развитие:

В –59%

С –37%

Н –4%

2. Художественно-эстетическое развитие:

В –49%

С –44%

Н –7%

3. Физическое развитие

В –67%

С –33%

Н –0%

4. Познавательное развитие

В –60%

С –32%

Н –8%

5. Социально-коммуникативное развитие

В –45%

С –48%

Н –7%

Результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод, что работа с детьми по освоению образовательных областей в обязательной части образовательной программы была успешной, проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. По всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОО.

Анализ результатов диагностики позволяет скорректировать деятельность педагогов и специалистов по пяти направлениям развития детей. Работа с детьми, имеющими низкий и близко к низкому уровни, осуществляется в системе, индивидуально, в том числе и в каникулярное время. Родителям дошкольников выдаются дополнительные рекомендации по организации занятий дома, проводятся практикумы.

### ***Мониторинг адаптации ребенка к ДОО***

Изучение степени адаптации ребенка к ДОО осуществляется по методике А.Остроуховой. Наблюдение и определение поведенческой реакции в соответствии с оценкой факторов адаптации начинается с первого дня поступления ребенка в дошкольную образовательную организацию, независимо от его возраста.

Мониторинг ведется в течение всего периода адаптации, чтобы проследить, как быстро ребенок привыкает к детскому саду, по каким направлениям отмечаются более благоприятные, а по каким менее благоприятные изменения. Наблюдая за процессом адаптации, педагог оценивает основные поведенческие реакции по эмоциональному состоянию ребенка, по социальным контактам ребенка (коммуникабельности), послеполуденному сну, аппетиту. Уровень адаптации (её успешность) выводится педагогом из взаимосвязи продолжительности адаптационного периода и поведенческих реакций. Для фиксации данных используются адаптационные листы. После завершения периода адаптации задачей наблюдения становятся особенности продвижения ребенка по основным направлениям развития.

**Вывод:** итоги адаптации дошкольников свидетельствуют о том, что в ДОО созданы условия, необходимые для успешной адаптации ребенка к детскому саду. Два ребёнка с усложнённой адаптацией, в период адаптации были на грудном вскармливании.

### ***Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений***

С целью создания ситуации успеха, удовлетворения потребности в самовыражении для детей созданы условия для участия в мероприятиях разного уровня и различной направленности.

### **Результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня в 2025 году**

<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный творческий конкурс «Вечная спутница книги»	8	участие
Патриотический фестиваль «Наследники героев», литературная гостиная «Россия, как сердце, у меня одна»	1	III место
Городские соревнования «Веселые старты» среди детей дошкольного возраста КМО	12	Участие
XV городской фестиваль детского творчества «Праздник детства»	10	Участие
Конкурс юных изобретателей «Юные самоделкины»	2	Участие
V муниципальный фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛ и Я»	9	Участие
Муниципальный конкурс на лучшую афишу фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО	6	Участие
Легкоатлетический забег среди детей дошкольного возраста «Кросс нации-2025»	18	Участие
Городской робототехнический фестиваль для дошкольников «LEGO-квест», графический этап	4	I место
Муниципальная массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025»	16	Участие

Городской фестиваль «Концерт для дедушки для Дедушки мороза»	6	Участие
Муниципальный этап экологической кейс-игры «Green-Team»	8	I место
Областной этап экологической кейс-игры «Green-Team»	8	Участие
Муниципальное соревнование по фигурному вождению велосипеда среди детей, посвященных Дню Физкультурника	5	2 – II место 3 - участие
Городской фестиваль-конкурс в честь 80-летия Победы в Великой отечественной войне «Не смолкнет Слава тех великих лет»	10	I место
Легкоатлетическая эстафета среди детей дошкольного возраста КМО, в честь празднования 80-й годовщины победы в Великой отечественной войне	10	Участие
Муниципальный конкурс «Мозаика зимних узоров»	12	1- I место 11 - участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских исследовательский работ «Первые шаги в науку»	2	I место

**Вывод:** Все разделы образовательной программы, реализуемые в МАДОУ № 32, направлены на формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей. Контроль над образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми образовательных результатов.

### 1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ № 32 осуществляется в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. При построении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность занятия составляет:

- в младшей и средней группах – не более 10-15 минут;
- в старшей группе – не более 20-25 минут;
- в подготовительной – не более 25-30 минут.

В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

Учебный план реализуется педагогами в разных видах деятельности по всем направлениям развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей в период пребывания ими в детском саду. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Образовательная область «Речевое развитие» и образовательная область «Познавательное развитие» реализуются во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется во всех формах взаимодействия взрослых и детей, на занятиях. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю во всех возрастных группах музыкальными руководителями.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» в средних, старших и подготовительных группах ведется инструктором по физической культуре. Физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю, в том числе один раз на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В зимний период проводятся занятия лыжной подготовкой.

Формирование здорового образа жизни осуществляется ежедневно в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах. В образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются современные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность организована на основе комплексно-тематического планирования, что позволяет интегрировать задачи всех образовательных областей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МАДОУ № 32 осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов. Взаимоотношения педагогов с детьми в образовательной деятельности соответствуют возрастным возможностям дошкольников, учитываются детские интересы и потребности, стимулируется проявление детьми инициативности, активности и самостоятельности.

### ***1.6. Оценка востребованности выпускников***

Одной из задач ФГОС ДО является обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Вопросы преемственности дошкольного и начального образования рассматриваются педагогами ДОО и учителями начальной школы в разных формах педагогических коммуникаций.

В 2024-25 учебном году в МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 4 зачислены все выпускники МАДОУ № 32 – 18 детей. Педагоги школ отмечают положительные результаты адаптации наших выпускников, достаточный уровень сформированности у детей навыков самообслуживания, предпосылок учебной деятельности.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Образовательный процесс обеспечивают 10 педагогов: старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Все педагоги имеют педагогическое образование. 8 (80%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 (20%) педагогов имеют среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (20%), первую квалификационную категорию - 6 педагогов (60%), 1 педагог (10%) аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 педагог не имеет квалификационной категории, так как стаж работы менее 2 лет. В 2024 году всего аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В детском саду разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### **Повышение квалификации педагогов:**

- "Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия" ГАОУ ДПО СО ИРО (24 час.) прошли 7 педагогов (70%);
- 1 педагог (10%) прошел курс в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по теме «Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду (16 часов)»;
- «Современные подходы к обучению по грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72 часа) – 3 воспитателя;
- «Обеспечение антитеррористической безопасности» (72 часа), 2 сотрудника;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (40 часов), 1 сотрудник;
- «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» (24 часа), 1 педагог;

Обучение по программе «Проведение гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников организации» прошли 14 сотрудников (86%).

Педагоги активно используют дистанционную форму самообразования и являются слушателями вебинаров, таких как: «Актуальные вопросы дошкольного образования: цифровые помощники педагога», «Работа с малышами», «Магия линий в графике», «Волшебный пластилин».

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется не только через внешнюю систему обучения, но и в рамках методической работы в детском саду, через семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы в соответствии с годовым планированием.

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Для реализации образовательной программы в детском саду имеется программное и учебно-методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия, иллюстрационный материал, литература по организации взаимодействия с семьями воспитанников. С целью повышения эффективности образовательного процесса приобретаются дидактические пособия и методические материалы по всем направлениям развития детей.

Оформлена подписка на 2025 год на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО».

**Вывод:** В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение в ДОО имеется, дополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

### **1.9. Оценка качества библиотечного-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете и группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на разных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Сотрудникам ДОО обеспечен доступ к сети Интернет.

*Обеспеченность современной информационной базой*

Количество компьютеров/с доступом к сети «Интернет»	8/5
Скорость доступа к сети «Интернет» (в соответствии с договором)	1054 Кбит/сек. (10 Мб/с)
Интернет-провайдер	ООО «Уралпромсервис»
Наличие принтеров/сканеров	5/1
Наличие фотоаппарата/видеокамеры	-
Наличие и количество мультимедиа проекторов / интерактивной доски	2 - мультимедиа проектора/0
Наличие и адрес электронной почты	<a href="mailto:mkdou32@yandex.ru">mkdou32@yandex.ru</a>

МАДОУ №32 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы.

Информация о деятельности ДОО размещается на стендах в коридорах детского сада, в приемных всех возрастных групп.

Имеется официальный сайт ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес сайта - <https://madou32.tvoyasadik.ru/>

Функционирование сайта регламентируется Положением, утвержденным приказом заведующего от 06.06.2022г. №34.

Информация на официальном сайте соответствует требованиям законодательства, полная, достоверная, актуальная. Размещены и обновляются все необходимые документы в соответствии со ст.29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в сфере образования.

В ДОО создан и функционирует Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club206880766> . Для обмена информацией используется электронная почта. Педагогические работники используют мессенджер МАХ в рамках исполнения должностных обязанностей при организации коммуникаций в сети Интернет с коллегами и родителями воспитанников.

**1.10 Оценка качества материально-технической базы**

МАДОУ №32 расположен в типовом двухэтажном здании в микрорайоне «Заводской». Здание детского сада оснащено системой централизованного холодного водоснабжения и канализацией, централизованной системой отопления. Во всех помещениях соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению.

***Состояние и использование материально-технической базы***

<i>Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности</i>	В МАДОУ №32 имеется 6 группы (включающих: групповые и приёмные комнаты, умывальные, туалеты и моченные) площадь которых соответствует 540,9 кв.м.. Функционирует с 1 октября 2025 года 4 группы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровыми, спортивными, озд
<i>Сведения о наличии помещений и объектов для организации физкультурно-оздоровительной деятельности (количество, оснащённость)</i>	Физкультурно-оздоровительная работа ведется в групповых помещениях и в музыкальном зале, совмещенных с физкультурным (69,1 кв.м.). Имеется необходимое физкультурное оборудование и пособия. На территории оборудована спортивная площадка. Имеются турники разных размеров, оборудование для двигательной активности, стойки для игры в баскетбол, волейбольная сетка.
<i>Сведения о наличии</i>	Музыкальные зал (69,1 кв.м.) оснащён необходимым

<p><i>помещений для отдыха, досуга, культурных мероприятий (количество; площадь (кв.м.) оснащенность)</i></p>	<p>современным оборудованием и пособиями (фортепиано, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, атрибуты для игр драматизаций). Педагогами сделаны из подручных материалов декорации для театрализованных представлений. Приобретены занавесы по сезонам и праздничные занавесы. В 2025 году приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровое пианино на стойке с педалями;</li> <li>- музыкальные диатонические колокольчики, набор из 8 штук;</li> <li>- 2 металлофона на 25 тонов, 2 штуки;</li> <li>- вокальный радиомикрофон;</li> <li>- гирлянда елочная «Конский хвост» 3 метра;</li> <li>- беспроводная колонка «Молний 7500»;</li> <li>- бусы елочные и новогодние шары;</li> <li>- набор перчаточных кукол «Теремок», «Репка»;</li> <li>- ширма напольная для кукольного театра;</li> <li>- костюмы для театрализованной деятельности «Баба-Яга», «Клоунесса»;</li> </ul>
<p><i>Сведения о количестве административных и служебных помещений</i></p>	<p>Всего 6 помещений, общей площадью—64,2кв.м. Для удобства работы с электронным документооборотом приобретен планшетный сканер.</p>
<p><i>Сведения о наличии спален (количество; площадь (кв.м.), раздевальных комнат)</i></p>	<p>Всего 6 спален общей площадью – 293,6 кв.м. и 6 раздевальных комнат с необходимой мебелью для хранения детской верхней одежды. Спальни оснащены современными кроватями. В спальнях комнатах для затемнения имеются шторы, в ясельных группах - жалюзи.</p>
<p><i>Сведения о наличии хозяйственно-бытовых помещений (количество; площадь(кв.м.) оснащенность)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кладовые – 5, общей площадью – 17 кв.м.</li> <li>- Прачечная – 34,7 кв.м. Имеется стиральная машина и сушильная машина, ванна, в конце 2025 года были приобретены 4 стеллажа для белья и утюг.</li> </ul> <p>В 2025 году во всех дошкольных группах детского сада установлены сантехнические перегородки в санузлах на сумму 185 тыс.рублей.</p>
<p><i>Помещения, в которых произведен ремонт (за отчетный период)</i></p>	<p>Косметический ремонт был проведен во всех группах.</p>
<p><i>Доступность среды</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется мобильный (переносной, телескопический) пандус односекционный "Мега ПТ1-90";</li> <li>2. На крыльце детского сада установлены поручни;</li> <li>3. Внутри помещений и на входной двери МАДОУ №32 организовано дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>4. Имеется информационно-тактильный знак (вывеска).</li> </ol>

Материально-техническая база детского сада постоянно пополняется и обновляется в соответствии с образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями безопасности.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Санитарно–эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.37.000.М.001627.10.17. от 13.10.2017 года. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности Главным управлением МЧС России по Свердловской области № А 1622 от 22 мая 2017 года. В ДОО имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения. Заключены договора с обслуживающими организациями. Два раза в год (апрель и сентябрь) в детском саду проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации из здания на случай возникновения чрезвычайной ситуации. По итогам проведения составлены акты, справки. В детском саду оформлены информационные стенды «Пожарная безопасность» и «Антитеррор».

### **Состояние территории образовательной организации**

Территория образовательной организации по всему периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На территории детского сада оборудованы хозяйственные площадки.

### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница город Кушва». Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима. В ДОО оборудован и лицензирован медицинский блок площадью 22,9 кв.м. Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. В каждом блоке имеется кушетка, шкаф, медицинские весы, ростомер, столы, стулья, холодильник для хранения медицинских препаратов, столик для прививок, место для оказания неотложной помощи. В медицинском блоке и во всех группах имеются бактерицидные настенные облучатели. Оснащенность медицинского блока обеспечивает условия для вакцинации детей, оздоровительной и профилактической работы. В соответствии с «Программой производственного контроля МАДОУ №32» сотрудники проходят 1 раз в год в установленные сроки периодические медицинские осмотры. По результатам проведенного в 2025 году профилактического осмотра, сотрудников, которым установлена стойкая утрата трудоспособности или имеющих противопоказания к работе с вредными и (или) опасными веществами и производственными факторами, нет.

### **Организация питания в образовательной организации**

Услуги питания в МАДОУ № 32 оказывает ООО «ОЛЕС» под руководством Васькова Е.Л. ООО «ОЛЕС» имеет сертификат соответствия на услугу общественного питания, юридический адрес: 620010 г. Екатеринбург, ул. Бородина, д.26. Пищеблок МАДОУ № 32 оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, эксплуатируется в соответствии с проектом детского сада. Пищеблок состоит из горячего цеха, где допускается функциональное разделение помещения с выделением зоны переработки овощей, мясной и рыбной продукции, зоны холодных закусок, зоны готовой продукции, моечной кухонной посуды. Общая площадь пищеблока - 30,6 кв.м., в том числе. Пищеблок укомплектован механическим приводом, овощерезательной машиной, электромясорубками, морозильным ларем, среднетемпературным холодильным шкафом, противочной машиной, электроплитой, жарочным шкафом, весами; обеспечен

установками для нагрева воды с разводкой, с полным технологическим циклом. В складских помещениях расположены стеллажи для продуктов, лари для овощей, весы, холодильники. Сотрудники пищеблока имеют необходимое образование. Организация питания детей осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных организаций. Питание детей трехразовое, организовано в соответствии с примерным 10дневным меню. Соблюдаются все гигиенические и технологические требования к приготовлению пищи, нормы объема готовых блюд. Контроль за организацией и качеством питания осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение способствует реализации образовательной программы. Эстетичность, продуманность, многофункциональность оборудования, мебели, их размещение, создают условия обеспечения комфортности, эмоционального благополучия, положительного микроклимата в каждой группе.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 32

### 2.1 Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	-

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 / 80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 / 80
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 20
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	8 / 80
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 20
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек/%	13 / 100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	69,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 2.2. Анализ показателей деятельности

Самообследование МАДОУ №32 проводилось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России 14.12.2017г. №1218) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МАДОУ № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В МАДОУ №32 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направленная на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются помещения, оснащенные необходимым инвентарем, оборудованием, игровыми и учебными пособиями для реализации задач образовательной программы.

Образовательная среда ДОО совершенствуется в соответствии с запросами государства, общества, семьи, что способствует обеспечению качества образования.

Использование педагогами современных технологий и методик, обновление развивающей предметно – пространственной среды, согласованность действий дошкольной организации и семьи в вопросах развития ребенка способствуют реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги, контингент численности обучающихся составлял 74 человека, 100% от общего количества обучающихся посещали группы полного дня (11- ти часовое пребывание). Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в детском саду нет.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами и иных работников, которые имеют соответствующую требованиям квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### *Основные направления деятельности на 2026 год.*

1. Реализация задач образовательной программы с целью развития личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей.
2. Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся с целью повышения уровня их компетентности в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья дошкольников через поэтапное внедрение Программы просвещения родителей.
3. Обновление и пополнение материально-технической базы детского сада в соответствии с социальным заказом государства, общества, семьи; с учетом интересов и потребностей детей.
4. Совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, их мотивация к участию в профессиональных конкурсах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112294

Владелец Павлова Алина Анатольевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027